

Số: 40./KH-THNBN

Gia Nghĩa, ngày 20 tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022 - 2026

Căn cứ kế hoạch số 73/KH-UBND ngày 12/5/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Gia Nghĩa về xây dựng trường học trên địa bàn thành phố Gia Nghĩa đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2026;

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường Tiểu học;

Căn cứ công văn số 491/CV-PGDĐT ngày 19/5/2022 của phòng GDĐT thành phố Gia Nghĩa về việc triển khai kế hoạch xây dựng trường học trên địa bàn thành phố đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2026;

Căn cứ Chiến lược giáo dục và tình hình thực tế của trường, trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc xây dựng kế hoạch trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Để triển khai thực hiện đường lối đổi mới giáo dục theo Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Đắk Nông, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Gia Nghĩa, đòi hỏi các cơ sở giáo dục nói chung và các trường tiểu học nói riêng phải xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của từng nhà trường trong từng thời kỳ, từng giai đoạn để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước và nhân dân đã giao phó.

2. Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận nhà trường đạt chuẩn quốc gia.

3. Giúp CB-GV-NV nhà trường rà soát và đối chiếu kết quả đạt được, đánh giá các tiêu chí đạt và không đạt. Qua đó xác định được những mặt mạnh và tồn tại để có kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược thực hiện chính sách của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia:

Trường TH Nguyễn Bá Ngọc được công nhận trường Chuẩn quốc gia vào năm 2009 và được công nhận lại vào năm 2017 và năm 2022 tiếp tục đề nghị công nhận lại đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 1.

2. Chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia:

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

2.1.1. Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	
Tiêu chí 1.6		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	

Tiêu chí 1.8		X	X	
Tiêu chí 1.9		X	X	
Tiêu chí 1.10		X	X	
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	
Tiêu chí 2.3		X	X	X
Tiêu chí 2.4		X	X	X
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		X	X	
Tiêu chí 3.2		X	X	

Tiêu chí 3.3		X	X	
Tiêu chí 3.4		X	X	
Tiêu chí 3.5		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X	X	X
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		X	X	X
Tiêu chí 4.2		X	X	X
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		X	X	X

Tiêu chí 5.2		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	
Tiêu chí 5.4		X	X	
Tiêu chí 5.5		X	X	X

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 1.

3. Hạn chế:

Đối chiếu với Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường Tiểu học, nhà trường còn có những hạn chế sau:

- Sĩ số học sinh vượt quá mức qui định (41em/lớp)
- Số lượng giáo viên chưa đảm bảo để dạy các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Chưa có phòng giáo dục nghệ thuật, phòng học tin học, phòng thiết bị giáo dục, phòng truyền thống và hoạt động Đội đáp ứng các yêu cầu tối thiểu các hoạt động giáo dục.

4. Nguyên nhân của hạn chế:

Do học sinh hàng năm tăng nhanh mà biên chế giáo viên không có, phòng học chưa được xây dựng thêm nên phải dồn học sinh lại dẫn đến sĩ số học sinh trong lớp quá đông.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu cụ thể:

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, khắc phục những tồn tại, hạn chế; nâng cao chất lượng các tiêu chí về Kiểm định chất lượng theo từng năm, phấn đấu trường tiếp tục được công nhận Cấp độ 3 về Kiểm định chất lượng và Mức độ 2 về Chuẩn quốc gia vào năm 2023.

2. Kế hoạch:

2.1. Năm học 2022 - 2023

- Chi bộ Đảng chỉ đạo tốt đại hội Công đoàn nhiệm kỳ 2023 - 2028 và Đại hội Đoàn TNCS Hồ Chí Minh năm học 2022 - 2023, trong đó chú ý nhất là công tác nhân sự để Đại hội bầu ra được Ban chấp hành đủ năng lực, nhiệt huyết; bồi dưỡng cán bộ đoàn để tổ chức Đoàn hoạt động hiệu quả hơn.

- Tạo điều kiện để giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để có thêm 5 giáo viên đạt trình độ trên chuẩn và 2 GV có trình độ trung cấp LLCT.

- Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường.

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học để cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh để bổ sung các đầu sách cho thư viện phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

- Lập kế hoạch báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố Gia Nghĩa xin chủ trương và kêu gọi đầu tư sửa chữa sân, cổng trường và bổ sung 100 bộ bàn ghế học sinh.

- Xin bổ sung thêm biên chế giáo viên.

2.2. Năm học 2023 - 2024

- Tiếp tục tham mưu với cấp trên bổ sung thêm biên chế giáo viên.

- Lập kế hoạch báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố Gia Nghĩa thực hiện nghị quyết đầu tư công trung hạn xây dựng 15 phòng học, phòng bảo vệ.

- Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đi học tập, đào tạo nâng cao trình độ trên chuẩn.

- Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường.

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính để mua trang thiết bị sân chơi bãi tập, thiết bị vận động ngoài trời.

- Tiếp tục vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh để xây dựng thư viện phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

2.3. Năm học 2024 - 2025

- Tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên, nhân viên được đi học tập, đào tạo nâng cao trình độ trên chuẩn.

1. Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường.

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Tiếp tục vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh để xây dựng thư viện số phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

- Lập kế hoạch báo cáo, đề xuất các cơ quan quản lý cấp trên và kêu gọi đầu tư nguồn kinh phí để xây dựng nhà đa năng, sân bóng đá mini.

2.4. Năm học 2025 - 2026

- Tiếp tục xin bổ sung biên chế giáo viên đảm bảo đủ 1,5 giáo viên/lớp.

- Tiếp tục tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đi học tập, đào tạo nâng cao trình độ trên chuẩn.

- Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở trong nhà trường.

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Tiếp tục vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh xây dựng thư viện phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

- Lập kế hoạch báo cáo, đề xuất các cơ quan quản lí cấp trên và kêu gọi đầu tư nguồn kinh phí để nâng cấp nhà bếp, nhà ăn bán trú.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

1.1. Công tác chỉ đạo

- Chi bộ xây dựng Nghị quyết chỉ đạo thực hiện và xây dựng chuyên đề giám sát việc thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia đối với lãnh đạo nhà trường. Hàng năm đưa công tác kiểm điểm việc thực hiện nhiệm vụ chính trị này gắn liền với trách nhiệm của người đứng đầu, lãnh đạo đơn vị.

- Hội đồng trường xây dựng các quyết sách về thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia, giám sát việc thực hiện của Ban giám hiệu.

- Ban giám hiệu xây dựng và thực hiện Kế hoạch cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn về Kiểm định chất lượng giáo dục; quyết liệt trong việc thực hiện Nghị quyết của Chi bộ về thực hiện nhiệm vụ Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia, định kỳ báo cáo kết quả thực hiện với Hội đồng trường. Ban giám hiệu chỉ đạo Hội đồng tự đánh giá định kỳ hàng năm rà soát, đánh giá lại các tiêu chí về kiểm định, đối chiếu thực trạng năm 2022 với các năm rà soát để đánh giá cụ thể mức độ được cải tiến theo lộ trình kế hoạch.

1.2. Công tác tuyên truyền

- Tiếp tục quán triệt đầy đủ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường Tiểu học; Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư

14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh; công khai kết quả đánh giá hiện tại và kế hoạch xây dựng trong những năm tới theo lộ trình kế hoạch.

- Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh biết được làm công tác Kiểm định chất lượng giáo dục là để nâng cao chất lượng giáo dục và đây là nhiệm vụ của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

- Làm tốt công tác xã hội hóa để huy động được nhiều hơn nguồn nhân lực, vật lực trong việc thực hiện nâng cao các tiêu chuẩn, tiêu chí về Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

2.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Từ năm học 2022 - 2023, Chi bộ nhà trường phân công nhiệm vụ cụ thể cho cá nhân, tổ chức thực hiện các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Phổ biến sâu rộng Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đến toàn thể học sinh và CMHS để nhận được nhiều hơn ý kiến đóng góp trong quá trình rà soát bổ sung phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

2.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác.

Nhà trường xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, lựa chọn những cán bộ, giáo viên có phẩm chất chính trị vững vàng, chuyên môn nghiệp vụ giỏi, tận tụy với công việc để đưa vào danh sách các thành viên hội đồng; tiếp tục làm tốt công tác quy hoạch cán bộ để đào tạo, bồi dưỡng và xem xét đưa vào các vị trí chủ chốt. Bên cạnh đó, giảm bớt kiêm nhiệm và có chính sách ưu tiên cho những thành viên trong các hội đồng để họ chuyên tâm vào công việc.

2.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

Từ năm học 2022 - 2023, tăng cường các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên đề cho các thành viên Ban chấp hành Công đoàn, Ban chấp hành Đoàn TNCS Hồ Chí Minh để hỗ trợ kỹ năng hoạt động, tăng cường sự đóng góp cho tổ chức. Nâng cao chất lượng cũng như hình thức học tập các buổi học chính trị để nâng cao lý luận chính trị của đoàn viên Công đoàn từ đó phát huy phong trào phấn đấu vào Đảng.

2.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

Ban giám hiệu, hằng năm rà soát các hoạt động của Tổ chuyên môn để thành lập các tổ chuyên môn phù hợp, lựa chọn, giới thiệu người có năng lực, có tâm huyết đảm nhiệm vai trò tổ trưởng, tổ phó, từ đó tăng cường sự đóng góp của các Tổ chuyên môn, tổ văn phòng cũng như phát huy hết tiềm năng, thế mạnh các thành viên trong tổ. Ban giám hiệu rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất biệt phái đi đối với những bộ môn thừa giáo viên, biệt phái về đối với môn thiếu giáo viên; hoặc hợp đồng thêm giáo viên khi cần thiết.

2.5. Tiêu chí 1.5: Lớp và tổ chức lớp học.

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, giáo viên chủ nhiệm tăng cường tập huấn, hướng dẫn đội ngũ cán bộ lớp, cán bộ đoàn để hoạt động, quản lý lớp học tốt hơn. Tổ tư vấn học đường tăng cường giáo dục tư tưởng cho những học sinh ý thức tự giác chưa cao.

2.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.

Từ năm học 2022- 2023, nhà trường cụ thể hoá các tiêu chí thi đua trong việc quản lý, sử dụng tài chính, tài sản của cá nhân và tập thể. Dựa vào các văn bản hướng dẫn, nhà trường sớm mã hóa các danh mục tài sản mới sắm để đưa vào các phần mềm quản lý tài sản có hiệu quả.

2.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.

Từ năm học 2022 – 2023, nhà trường tiếp tục động viên, tạo cơ hội và đảm bảo các chế độ cho cán bộ, giáo viên và nhân viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

2.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục.

Từ năm học 2022 - 2023, tiếp tục tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn việc xây dựng kế hoạch cho cán bộ, giáo viên và nhân viên. Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm, ban cán sự lớp theo sát việc tham gia các hoạt động trải nghiệm của học sinh để làm căn cứ xếp loại phẩm chất và có biện pháp giáo dục kịp thời.

2.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

Tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên tích cực tham gia đóng góp ý kiến về các nội dung để xây dựng các kế hoạch, quy chế, có tính khả thi cao, tạo nên sức mạnh khối đại đoàn kết thống nhất để xây dựng và phát triển nhà trường. BCH Công đoàn tiếp tục rà soát năng lực, phẩm chất của đoàn viên để lựa chọn, giới thiệu, bổ sung, kiện toàn Ban Thanh tra

nhân dân nhằm tiếp tục nâng cao hiệu quả hoạt động giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

2.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

Hàng năm, nhà trường tiếp tục xây dựng các phương án, kế hoạch xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; đưa các phong trào vào đánh giá thi đua của đoàn trường: xây lớp học hạnh phúc, mỗi ngày đến trường là một ngày vui, ... Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên liên lạc, trao đổi tình hình học tập, rèn luyện của học sinh cũng như thông báo các phương án của nhà trường một cách kịp thời.

2.11. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

Nhà trường lập kế hoạch BGH tự học tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ lý luận và chuyên môn, nghiệp vụ.

2.12. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.

Từ năm học 2021 - 2022, nhà trường tham mưu với cấp trên để đảm bảo đủ số lượng giáo viên các môn học hoặc hợp đồng dài hạn đối với các môn học còn thiếu. Đồng thời, Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch, lộ trình, động viên và tạo điều kiện thuận lợi nhất để các giáo viên tham gia học Sau đại học góp phần nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

2.13. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.

Từ năm học 2021 - 2022, Hiệu trưởng tiếp tục rà soát nắm bắt năng lực của nhân viên để phân công phù hợp từ đó phát huy hết trí tuệ và sở trường của từng nhân viên. Xây dựng kế hoạch bố trí kiêm nhiệm vị trí nhân viên còn thiếu hoặc hợp đồng dài hạn cho những vị trí này.

2.14. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh.

Nhà trường tiếp tục rà soát lựa chọn giáo viên chủ nhiệm đội tuyển để phát hiện và bồi dưỡng các nhân tố tiềm năng nhằm đưa thành tích mũi nhọn lên tầm cao mới.

Đa dạng hóa các hình thức học tập nội quy, quy định; tăng cường vai trò hoạt động Ban tư vấn tâm lý học sinh để giáo dục và giúp đỡ học sinh chậm tiến.

Đoàn trường, Tổ chuyên môn, giáo viên tổ chức tốt các hoạt động bồi dưỡng học sinh qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa để góp phần phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh.

2.15. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập.

Xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính để nâng cấp sân chơi bãi tập, trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh.

2.16. Tiêu chí 3.2: Phòng học

Tiếp tục tham mưu với các cơ quan, ban ngành có thẩm quyền để xây dựng nhà đa năng, phòng học. Xây dựng kế hoạch mua sắm CSVC để toàn bộ phòng học được lắp tivi, lắp đặt hệ thống internet cho tất cả máy tính phòng tin học.

2.17. Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

Tiếp tục báo cáo, đề xuất với Sở Giáo dục và các cơ quan quản lý cấp trên và kêu gọi đầu tư nguồn kinh phí để bổ sung trang thiết bị trong khối hành chính - quản trị và xây thêm phòng học để thay thế các phòng học cấp 4 đã xuống cấp.

2.18. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.

Nhà trường tiếp tục hợp đồng và quán triệt với nhân viên phụ trách công trình vệ sinh để đảm bảo vệ sinh môi trường. Rà soát việc thực hiện kế hoạch thu gom, xử lý và phân loại rác để bổ sung, điều chỉnh kế hoạch cho những năm học tiếp theo; thường xuyên tạo động lực để CLB “Bạn của môi trường” tiếp tục hoạt động hiệu quả. Xây dựng kế hoạch đề nghị các cấp có thẩm quyền cung cấp hệ thống nước máy để phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

2.19. Tiêu chí 3.5: Thiết bị.

Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

Khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học, quản lý, khai thác, sử dụng tốt đồ dùng dạy học đạt hiệu quả.

Ban cơ sở vật chất tư vấn, kiểm tra kỹ trong quá trình mua sắm và giao nhận thiết bị để có được các thiết bị chất lượng.

2.20. Tiêu chí 3.6: Thư viện.

Hàng năm, thư viện tiếp tục bổ sung kịp thời nguồn tài liệu mới góp phần cải tiến chất lượng dạy học trong nhà trường;

Tiếp tục đẩy mạnh phong trào phát triển văn hóa đọc “Mỗi tuần một cuốn sách”. Đưa vào thời khóa biểu 1 tiết/tuần/lớp để tạo thói quen và xây dựng văn hóa đọc cho học sinh.

2.21. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Ban đại diện CMHS tiếp tục phối hợp chặt chẽ với nhà trường để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Giáo viên chủ nhiệm tiếp tục phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS các lớp để trao đổi và áp dụng nhiều hình thức trong việc giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và học tập ở nhà. Từ đó, các em thực hiện tốt nhiệm vụ

học sinh. Tại Hội nghị CMHS đầu năm, CMHS các lớp tìm hiểu để giới thiệu những người có năng lực, tâm huyết vào Ban đại diện CMHS.

2.22. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.

Tiếp tục nâng cao hiệu quả trong công tác tham mưu; Xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Tích cực vận động tài trợ hàng năm để đảm bảo việc tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

2.23. Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

Từ năm học 2021 - 2022, nhà trường tiếp tục triển khai các chuyên đổi mới phương pháp dạy học. Các tổ chuyên môn bám sát kế hoạch giáo dục của nhà trường và các Công văn, Hướng dẫn của ngành để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn của nhà trường; qua dự giờ, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra toàn diện, chia sẻ, góp ý giúp giáo viên tiến bộ hơn trong việc vận dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học.

2.24. Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục đảm bảo mục tiêu giáo dục;

Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường;

Thực hiện đúng quy định về đánh giá học sinh tiểu học

2.25. Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

Hàng năm, nhà trường tiếp tục rà soát, đánh giá các hoạt động GDKNS để xây dựng kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các KNS phù hợp với năng lực học tập, điều kiện nhà trường và địa phương. Đa dạng hóa hình thức tổ chức các HĐTN, HĐHN; tăng cường hoạt động tiếp cận khoa học kỹ thuật; khuyến khích học sinh tham gia tích cực các hoạt động xã hội. Đoàn thanh niên phối hợp với Tổ Tư vấn tâm lý học đường tổ chức các buổi sinh hoạt đoàn để GDKNS cho những học sinh chậm tiến.

Thường xuyên tuyên truyền giúp GVCN nhận thức được vai trò, tầm quan trọng của HĐHN cho học sinh; tăng cường kiểm tra giáo án và việc tổ chức HĐHN của GVCN để họ đầu tư đúng mức hơn. Tiếp tục phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể, gia đình và cộng đồng nâng cao hơn nữa chất lượng các HĐTN

2.26. Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học

Hàng năm, nhà trường tiếp tục điều tra học sinh trong độ tuổi, làm đầu mối cung cấp số liệu cho trường Nguyễn Bình Khiêm để làm tốt công tác phổ cập giáo dục.

2.27. Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

Nhà trường tiếp tục chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt, tập trung vào nội dung nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp, xây dựng chủ đề để nâng cao chất lượng dạy học. Các tổ chức, đoàn thể xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động nhằm giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. GVCN thường xuyên bám lớp để phát hiện và uốn nắn kịp thời đối với những học sinh vi phạm; phối hợp với Tổ tư vấn học đường để giúp học sinh có những biểu hiện lệch lạc, gặp khó khăn trong học tập cũng như cuộc sống, góp phần giảm thiểu tối đa hiện tượng học sinh bỏ học.

3. Giải pháp về chính sách

Hội đồng trường cần có những quyết nghị về chính sách, Ban giám hiệu cần thực hiện đầy đủ về chính sách tiết kiệm nhiệm và chế độ phụ cấp cho các thành viên Hội đồng tự đánh giá trong suốt chu kỳ 5 năm.

Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ tập trung nguồn lực động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhiều đổi mới, sáng tạo trong hoạt động quản trị nhà trường, hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường; khen thưởng học sinh có thành tích cao trong mọi hoạt động.

Tiếp tục thực hiện tốt cơ chế hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ. Xây dựng chính sách thu hút các học sinh có năng lực tuyển sinh vào nhà trường; kêu gọi các nguồn tài trợ hỗ trợ các học sinh giỏi, học sinh năng khiếu tham gia các kỳ thi từ cấp tỉnh trở lên.

Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để kêu gọi đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nâng cao chất lượng trường Chuẩn quốc gia.

4. Giải pháp về kiểm tra, giám sát.

Cần phải tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT và UBND huyện Lộc Hà trong các hoạt động giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát hàng năm phù hợp với thực tiễn của nhà trường.

Tăng cường kiểm tra giám sát của Chi bộ, Hội đồng trường trong thực hiện các Nghị quyết của Chi bộ, quyết nghị của Hội đồng trường trong việc thực hiện nhiệm vụ của Ban giám hiệu về công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia.

Tăng cường công tác kiểm tra của Ban giám hiệu đối với thực hiện nhiệm vụ của tất cả các tổ chức, cá nhân trong nhà trường.

Tăng cường giám sát của Ban đại diện CMHS trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ đã được xây dựng hàng năm; phát huy vai trò của Ban thanh tra nhân dân trong việc kiểm tra, giám sát, giải quyết khiếu nại, tố cáo, nắm bắt tâm tư nguyện vọng của các tập thể, cá nhân để giải quyết kịp thời, không ảnh hưởng đến kỷ cương, nề nếp và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai đầy đủ nội dung kế hoạch tới tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh toàn trường.

2. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, Hội cha mẹ học sinh xây dựng kế hoạch chi tiết cụ thể từng nội dung, từng năm để tổ chức triển khai thực hiện đúng lộ trình, đạt hiệu quả cao nhất.

3. Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên gắn với nhiệm vụ được giao thực hiện tốt các nội dung của kế hoạch đã xây dựng.

VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Ủy ban nhân dân Thành phố Gia Nghĩa

Đầu tư cơ sở vật chất, xây mới dãy phòng học thay thế 5 phòng học cấp 4 đã xuống cấp.

Bổ sung đủ giáo viên theo quy định.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo

Tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố lập kế hoạch, quy hoạch xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia; hướng dẫn, chỉ đạo, giám sát, kiểm tra việc triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

Tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho các đơn vị, cá nhân thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Giám sát, chỉ đạo các trường thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng duy trì và nâng cao chất lượng. Trên cơ sở đó, tham mưu với UBND thành phố tăng cường đầu tư kinh phí để xây dựng mới cơ sở vật chất cho trường.

3. Phòng Giáo dục



Tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố sớm đầu tư xây dựng thêm phòng học, bổ sung đủ biên chế giáo viên, đầu tư trang thiết bị dạy học.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT;
- CB, GV, NV;
- Lưu VT;
- Website trường.



Nguyễn Thị Nhuận