

UBND THÀNH PHỐ GIA NGHĨA
TRƯỜNG TH NGUYỄN BÁ NGỌC

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 42/QĐ-NBN

Nghĩa Tân, ngày 15 tháng 9 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
VỀ VIỆC KIẾN TOÀN BAN CHỈ ĐẠO PHONG TRÀO THI ĐUA
“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”
Năm học 2024-2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN BÁ NGỌC

Căn cứ chỉ thị số 40/2008/GT-BGD&ĐT ngày 22/07/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các Trường phổ thông

Thực hiện nhiệm vụ năm học học **2024-2025** của trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc;

Theo đề nghị của Bộ phận chuyên môn trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Ban chỉ đạo phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc năm học học **2024-2025** gồm các Ông (Bà) có tên sau đây (Có danh sách kèm theo)

Điều 2. Ban Chỉ đạo có nhiệm vụ triển khai chỉ đạo xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” tại trường TH Lê Hồng phong, năm học học **2024-2025**

Điều 3. Toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường TH Nguyễn Bá Ngọc và các Ông, Bà có tên ở Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận :

- Như điều 3;
- Phòng GD&ĐT (Báo cáo);
- Các thành viên BCD;
- Lưu: VT



Nguyễn Chi Nhuận

**DANH SÁCH BAN CHỈ ĐẠO XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC
THÂN THIỆN, HỌC SINH TÍCH CỰC**

(Kèm theo quyết định số: .../QĐ -NBN ngày 5 tháng 9 năm 2024)



TT	Họ và tên	Nhiệm vụ	Chức vụ	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Nhuận	HT	Chủ tịch Hội đồng	
2	Huỳnh Thị Kim Thoan	PHT	P.Chủ tịch Hội đồng	
3	Đặng Thị Trúc	Nhân viên	Thư ký	
4	Nguyễn Thị Hạnh	Chủ tịch CĐ	Thành viên	
5	Cao Nữ Anh Duyên	Tổ trưởng tổ 1	Thành viên	
6	Nguyễn Thị Thắm	Tổ trưởng 2	Thành viên	
7	Hoàng Thị Ngân	Tổ trưởng tổ 3	Thành viên	
8	Khuông Kim Dung	Tổ trưởng tổ 4	Thành viên	
9	Phạm Thị Thịnh	Tổ trưởng tổ 5	Thành viên	
10	Võ Ngọc Tuân	TPT Đội	Thành viên	

Danh sách gồm có 10 người

Nhuận

UBND THÀNH PHỐ GIA NGHĨA
TRƯỜNG TH NGUYỄN BÁ NGỌC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 23/KH-NBN

Gia Nghĩa, ngày 15 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực
Năm học: 2024– 2025

Căn cứ chỉ thị số 40/2008/GT-BGD&ĐT ngày 22/07/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các Trường phổ thông;

Thực hiện phương hướng, nhiệm vụ năm học học **2024-2025**, đồng thời tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được trong phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” của nhà trường trong những năm qua, Trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực” năm học học **2024-2025** với các nội dung như sau:

I/ MỤC TIÊU:

- Tổ chức phong trào thi đua nhằm huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương, tăng hứng thú của học sinh trong học tập để học tập có hiệu quả hơn, gắn bó với trường, lớp, hạn chế tình trạng bỏ học giữa chừng; phát huy hiệu quả hơn chủ trương đổi mới phương pháp dạy và học; thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Gắn phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, xây dựng nhà trường “Xanh - Sạch - Đẹp” và các phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”.

- Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và các hoạt động xã hội một cách phù hợp và hiệu quả.

II. YÊU CẦU

- Phát động phong trào thi đua cụ thể, sát thực tế để toàn trường thực hiện một cách kịp thời, hiệu quả và thiết thực.

- Xây dựng nhà trường từng bước hoàn thiện về cơ sở vật chất theo hướng hiện đại hoá, chuẩn hoá, nhà trường tích cực tham mưu với chính quyền địa phương, ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban ngành đoàn thể tiếp tục hoàn thiện cơ sở vật chất như:

+ Tham mưu với các cấp lãnh đạo xây thêm 12 phòng học, phòng bảo vệ, xây khu vận động, vui chơi ngoài trời, trang trí trường lớp đẹp mắt, thân thiện và xây dựng cảnh quang môi trường sư phạm ngày càng “Xanh - sạch - đẹp, an toàn” tạo điều kiện cho học sinh khi đến trường được an toàn, thân thiện, vui vẻ.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên đạt chuẩn đào tạo, chuẩn nghề nghiệp, có phương pháp dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đồng thời tạo ra môi trường giáo dục lành mạnh để học sinh được học tập, hoạt động tập thể, vui chơi một cách chủ động, sáng tạo, tích cực, thích ứng với yêu cầu hội nhập khi bước vào cuộc sống.

- Phát huy vai trò của các đoàn thể, tổ chuyên môn, cá nhân tham gia đa dạng hóa hoạt động giáo dục văn hoá, đạo đức, truyền thống cách mạng của dân tộc nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thực chất toàn diện.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong các tiết dạy, có biện pháp, hình thức giúp đỡ, khuyến khích giáo viên xây dựng tiết dạy có ứng dụng CNTT. Vận dụng phương pháp “dạy học tích cực”, tổ chức kiểm tra định kì nhẹ nhàng, nghiêm túc.

- Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” phải được triển khai sâu rộng đến toàn thể cán bộ giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và địa phương, sự quan tâm giúp đỡ của các ban ngành đoàn thể. Quá trình triển khai phong trào phải đảm bảo hiệu quả, thiết thực, phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương, tránh hình thức.

- Tăng cường sự tham gia một cách hứng thú của học sinh trong các hoạt động giáo dục trong nhà trường và tại cộng đồng, với thái độ tự giác, chủ động và ý thức sáng tạo.

- Huy động và tạo điều kiện để có sự tham gia hoạt động đa dạng và phong phú của các tổ chức, cá nhân trong việc giáo dục văn hóa, truyền thống lịch sử cách mạng cho học sinh.

- Tổ chức phong trào thi đua với những nội dung phù hợp với điều kiện thực tế của trường và địa phương. Phong trào thi đua phải có tác dụng thúc đẩy mọi hoạt động phát triển, phải đảm bảo tính tự giác, không gây áp lực quá tải, phải làm cho chất lượng giáo dục được nâng lên và có dấu ấn của địa phương một cách mạnh mẽ.

III/ NỘI DUNG:

Thực hiện theo 5 nội dung của phong trào thi đua Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

1. Xây dựng trường lớp xanh sạch đẹp và an toàn
2. Thực hiện công tác chuyên môn phù hợp với lứa tuổi
3. Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh
4. Tổ chức hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh

5. Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương

IV. CÁC GIẢI PHÁP:

Nội dung 1: Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn

- **Xanh:** Có hệ thống cây xanh, cây hoa, cây bóng mát trong khuôn viên nhà trường; thường xuyên cắt tỉa cành để sân trường trở nên mát mẻ, thân thiện với môi trường, đđợc cán bộ , giáo viên, nhân viên và HS chăm sóc cẩn thận.

- **Sạch:** Có dụng cụ đựng rác, không vứt rác bừa bãi; nước thải sinh hoạt không bị ứ đọng, ô nhiễm, ruồi muỗi; nước uống, bếp ăn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; Nhà vệ sinh sạch sẽ, có bảng phân chia nam, nữ; thiết bị đồ dùng học tập, đồ chơi, bàn ghế... phải thường xuyên quét dọn, lau chùi hằng ngày’.

Toàn bộ khuôn viên nhà trường, các khối công trình phục vụ dạy học, làm việc, sinh hoạt của cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh phải đảm bảo luôn sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng, khoa học. Tường các công trình không bị bẩn bởi tác nhân từ học sinh (viết, vẽ bậy, dấu giày dép in trên tường...).

Đảm bảo nước sạch đủ sinh hoạt, nước uống hàng ngày cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và các em học sinh (bình nước nóng lạnh, nước khoáng, nước đun sôi để nguội... theo quy định của y tế trường học).

Có đủ nhà vệ sinh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và các em học sinh theo quy định. Nhà vệ sinh phải thoáng, đủ ánh sáng, có mái che, thường xuyên đợc lau chùi sạch sẽ, không có mùi hôi (theo quy định của y tế trường học).

- **Đẹp:** Cảnh quan hài hòa, trang hoàng công, sân trường thẩm mỹ; Trang trí lớp đẹp; nhà vệ sinh sạch sẽ, có cây xanh, thảm cỏ, bồn hoa phù hợp; Đồ đạc sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp; đồng phục học sinh gọn gàng, giản dị, phù hợp lứa tuổi. Tranh ảnh tuyên truyền, cờ Tổ quốc, ảnh Bác Hồ, khẩu hiệu, các bảng có nội dung giáo dục học sinh trong và ngoài phòng học cần phải đợc quan tâm; thay thế khi cũ, hỏng.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đoàn kết, tương thân tương ái; sông hài hòa thân thiện với thiên nhiên; tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, bảo vệ môi trường, đảm bảo môi trường học là một trung tâm văn hóa giáo dục, rèn luyện học sinh về tư tưởng, đạo đức, lối sống.

Trang phục của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh gọn gàng, sạch, đẹp; hành vi, ngôn ngữ ứng xử thực hiện theo đúng chuẩn mực nhà giáo và học sinh do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- **An toàn:** Tập trung giáo dục, tuyên truyền cho học sinh vào các buổi chào cờ, sinh hoạt về an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn giao thông, không chơi trò chơi điện tử bạo lực; phòng chống bạo lực học



đường, cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo an toàn như bàn ghế, cửa kính, hệ thống điện ánh sáng, quạt...

Có Kế hoạch dạy học linh hoạt trong điều kiện phòng chống dịch bệnh Covid-19.

Có Kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích theo quy định, Kế hoạch phòng chống cháy nổ có thiết bị phòng chống cháy nổ, thiết kế các bảng biểu hướng dẫn bố trí và sắp xếp hợp lý, bảo đảm tính tiện dụng và mỹ quan, học sinh có ý thức tự giác thực hiện an toàn trường học, tự quản, tự phòng, tự bảo vệ, phòng tránh thương tích, giữ gìn trật tự an ninh, phòng chống cháy nổ, đuối nước, các tệ nạn xã hội, đảm bảo an toàn giao thông, không có tình trạng bạo lực học đường.

Xây dựng nội quy trường lớp rõ ràng, công khai cho học sinh nghiêm túc thực hiện, có biện pháp hữu hiệu trong việc giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh và quản lý đảm bảo an toàn trường học.

Có công, tường rào đảm bảo an toàn, đồ dùng, đồ chơi phù hợp với lứa tuổi.

Thực hiện tốt công tác y tế trường học, tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh, tổ chức tuyên truyền giáo dục về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, nguồn nước, phòng chống dịch bệnh, bệnh tật học đường, vệ sinh an toàn thực phẩm, bảo hiểm y tế. Có giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm do cơ quan có thẩm quyền cấp.

Nội dung 2 : Dạy và học hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh ở mỗi địa phương, giúp học sinh tự tin học tập

- Nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn do Bộ, Sở, Phòng Giáo dục- Đào tạo quy định. Thực hiện đầy đủ, đồng bộ và linh hoạt trong việc dạy và học. Chú trọng đến việc đổi mới phương pháp dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, ứng dụng công nghệ thông tin; chuẩn kiến thức, kỹ năng, giáo dục tích hợp và phương pháp phù hợp để tạo hứng thú cho học sinh.

- Có kế hoạch cụ thể, phân công nhiệm vụ rèn học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành các môn học. Quan tâm học sinh chậm phát triển trí tuệ, trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn, tránh làm tổn thương đến tâm sinh lý của trẻ. Luôn khuyến khích, động viên học sinh để các em tự tin, mạnh dạn hơn.

- Tích cực vận động học sinh đến trường, tăng cường hoạt động ngoài giờ lên lớp để tạo hứng thú, vui chơi cho học sinh. Quan tâm, gần gũi, chia sẻ với học sinh để hạn chế tình trạng bỏ học.

- Tích cực xây dựng, tổ chức các tiết dạy-học “Thân thiện, tích cực”, các lớp học tại bảo tàng, di tích, danh lam thắng cảnh...

Nội dung 3: Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức lối sống, giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ; giáo dục cho học sinh kỹ năng giao tiếp với người lớn, thầy cô, bạn bè, với mọi người trong đời sống hàng ngày thông qua các buổi sinh hoạt hoạt động ngoài giờ, sinh hoạt Đội - Sao.

- Rèn luyện ý thức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn, gọn gàng, ngăn nắp; nêu cao tinh thần tự giác trong mọi hoạt động, có tinh thần xây dựng tập thể ngày càng vững mạnh, tiến bộ.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động vui chơi nhằm tạo không khí cho học sinh chủ động khám phá, tìm hiểu và bày tỏ ý kiến của mình để các em có cơ hội tham gia, góp ý với mục đích xây dựng “trường học thân thiện, học sinh tích cực” theo chủ đề về trẻ em « **Lắng nghe trẻ em nói** ».

- Tổ chức tốt hoạt động các câu lạc bộ trong nhà trường nhằm giúp học sinh hình thành các kỹ năng sống trong sinh hoạt, học tập. Đảm bảo an toàn giao thông và các kỹ năng thực hiện an toàn giao thông; kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng xử lý đến các tình huống có liên quan đến tệ nạn xã hội, kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm đối với học sinh.

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho mỗi giáo viên về việc giáo dục, rèn luyện kỹ năng cho học sinh thường xuyên và thông qua hoạt động theo chủ điểm của tháng BGH nhà trường chỉ đạo BCH Liên đội đẩy mạnh công tác thi đua hàng tuần để vào buổi chào cờ đầu tuần có cơ sở đánh giá, nhận xét nhằm biểu dương, khen ngợi, động viên tinh thần cho các em. Thành lập Đội cờ đỏ, sổ theo dõi thi đua giữa các lớp; cuối học kỳ, cuối năm căn cứ để xét thi đua tập thể lớp, giáo viên chủ nhiệm.

Nội dung 4: Tổ chức các hoạt động vui tươi, lành mạnh.

- Tổ chức các hoạt động mang tính giáo dục cao. Quan tâm đến việc ca múa hát sân trường, các trò chơi dân gian, hát dân ca và các loại hình sinh hoạt văn hóa dân gian khác vào trường học một cách bền vững. Tạo điều kiện để học sinh được giao lưu, tham dự các hoạt động văn hóa, văn nghệ tại địa phương.

- Tổ chức ít nhất được một hoạt động lớn nhằm tạo không khí vui tươi, hào hứng cho học sinh như “ Thi kể chuyện”, hội diễn văn nghệ, hội thi tìm hiểu kiến thức về “Biển đảo quê em”, “Vi môi trường xanh, sạch, đẹp” “An toàn giao thông”... vào các dịp 20/11, 22/12, 26/3, 19/5, lễ ra trường, tổng kết năm học.

- Phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trò chơi dân gian, đưa các làn điệu dân ca địa phương vào trường học.

- Quản lý, giáo dục cho học sinh « *Nói không với Game online* ». Nói không với bạo lực học đường.

Nội dung 5: Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng

- Chỉ đạo giáo viên giảng dạy lồng ghép vào các tiết học, môn học có liên quan; đồng thời tham mưu với chính quyền địa phương, phối hợp các đoàn thể địa phương giới thiệu các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương.

- Tổ chức cho học sinh chăm sóc Bà mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình thương binh, liệt sĩ; thực hiện tốt phong trào “*Uống nước nhớ nguồn*”, “*Áo lụa tặng Bà*», “*Xuân về chôn ấm lòng Bà*”; tham gia tìm hiểu làng nghề, ngành nghề truyền thống ở địa phương. Tổ chức trồng cây bóng mát, làm vệ sinh, dâng hoa, dâng hương tại nghĩa trang liệt sỹ .

- Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về di tích, danh nhân, truyền thống của đất nước và địa phương; chú trọng đến việc tổ chức sinh hoạt Đoàn, Đội nhằm rèn luyện đạo đức, nhân cách, kỹ năng cho học sinh; đồng thời không ngừng nâng cao giáo dục lòng tự hào về quê hương, đất nước, tinh thần đoàn kết, thân ái, chăm ngoan, vượt khó học tập cho học sinh.

V. TỔ CHỨC KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ:

- Tự đánh giá theo công văn hướng dẫn số 1741/BGD&ĐT- GDTrH ngày 05/3/2009 của Bộ GD&ĐT và tự chấm điểm theo phiếu đánh giá của cấp học, báo cáo kết quả cho Phòng GD&ĐT vào cuối năm học.

- Đưa kết quả thực hiện của giáo viên vào tiêu chí xét thi đua ở cuối năm học.

- Phát hiện các mô hình sáng tạo, cá nhân tích cực để giới thiệu nhân điển hình và đề nghị khen thưởng vào cuối năm học.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo)
- Thành viên BCD (để thực hiện)
- TPT, Đoàn TN (để thực hiện)
- Lưu VT./.

**TRƯỞNG BAN CHỈ ĐẠO
HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Nhuận