

Số: 27/KH- NBN

Gia nghĩa, ngày 16 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH  
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG NGHỆ THÔNG TIN  
NĂM HỌC 2024 -2025**

Căn cứ hướng dẫn số 527/HD-PGD, ngày 5 tháng 9 năm 2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GD tiểu học năm học 2024– 2025.

Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT tin năm học 2024-2025 như sau:

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường trong năm học nhằm hỗ trợ tốt cho công tác chuyên môn, quản lý trong nhà trường.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát huy năng lực học sinh.

- Phát huy vai trò của công nghệ thông tin và các thành tựu khoa học - công nghệ hiện đại trong quản lý nhà nước về giáo dục - đào tạo, trong dạy học, giáo dục Stem.

- Từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất kỹ thuật, đặc biệt là hạ tầng công nghệ thông tin trong nhà trường, có sự kết nối liên thông với các cấp quản lý.

- Nâng cao trình độ, kỹ năng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Giới thiệu các sản phẩm, giải pháp CNTT tiêu biểu đã ứng dụng thành công trong quản lý và giảng dạy, tạo môi trường và cơ hội giao lưu, chia sẻ, học tập kinh nghiệm, tiếp cận công nghệ mới về ứng dụng CNTT trong CB, GV nhà trường.

Yêu cầu tất cả các tổ chuyên môn, cán bộ, giáo viên, nhân viên hưởng ứng, tham gia các hoạt động đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy, quản lý, tạo nên phong trào thi đua ứng dụng CNTT hiệu quả trong các hoạt động giáo dục và đào tạo.

**II. Nhiệm vụ trọng tâm:**

1. Tiếp tục đẩy mạnh việc quán triệt, phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường (*Danh mục các văn bản có trong phụ lục của Công văn Số 3946/BGDĐT-CNTT ngày 30/8/2019 của Bộ GD&ĐT kèm theo*).

2. Phân công cán bộ phụ trách CNTT: trong đó có một đồng chí trong Ban giám hiệu và giáo viên hoặc nhân viên kiêm nhiệm có hiểu biết về CNTT làm đầu



môi, theo dõi, phụ trách tại đơn vị nhằm thực hiện công tác chuyển đổi số hiện nay.

3. Sử dụng hiệu quả các phần mềm như: Cơ sở dữ liệu ngành (tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>); đảm bảo 100% các nhà trường báo cáo dữ liệu đầy đủ, chính sách, đúng thời hạn theo yêu cầu; triển khai hiệu quả phần mềm quản lý trường học trực tuyến, phần mềm phổ cập giáo dục – chống mù chữ tại địa chỉ <http://pcgd.moet.gov.vn>; kết nối trao đổi dữ liệu từ phần mềm quản lý với cơ sở dữ liệu ngành; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc); phần mềm Fbot lưu trữ hồ sơ, giáo án,...

4. Cập nhật thông tin, chính sách về giáo dục thường xuyên trên trang thông tin điện tử của nhà trường

5. Phổ biến, hướng dẫn giáo viên, học sinh nhà trường khai thác hiệu quả kho bài giảng e-Learning tại địa chỉ <http://elearning.moet.edu.vn>; đẩy mạnh ứng dụng CNTT đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá trong tất cả các môn học. sử dụng bài giảng điện tử trong các tiết học; hàng tuần gửi giáo án lên phần mềm Fbot.

6. Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng CNTT cho cán bộ và giáo viên và cán bộ quản lý – theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông ; Kỹ năng bảo đảm an toàn, an ninh thông tin; Kỹ năng khai thác sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường; Kỹ năng sử dụng phần mềm trình chiếu, phần mềm hỗ trợ soạn bài giảng tương tác, ...; Kỹ năng xây dựng bài giảng điện tử; Kỹ năng tìm kiếm trên internet, kỹ năng dạy học trực tuyến qua zoom hoặc goole meet, giao bài trên trang OLM.VN và học liệu. VN.

7. Tích cực triển khai hệ thống hành chính điện tử (e-office), sử dụng chữ ký số trong việc gửi/nhận văn bản. Đẩy mạnh việc cung cấp các dịch vụ công trực tuyến trên một trường mạng.

8. Triển khai hiệu quả hệ thống hội nghị trực tuyến phục vụ kết nối giữa các đơn vị trực thuộc Sở, các Phòng GD&ĐT với Sở GD&ĐT, với Bộ GD&ĐT qua mạng tại địa chỉ <http://hop.edu.net.vn> do Bộ GD&ĐT cung cấp miễn phí, hoặc hệ thống Goole Meet.

10. Tăng cường đầu tư, nâng cấp hạ tầng về CNTT tại đơn vị; huy động nguồn lực xã hội hoá; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT (*quy định tại Quyết định số 80/2015/QĐ-TTg ngày 30/12/2014 của Thủ tướng Chính Phủ*).

11. Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, Website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng.

### **III. Nhiệm vụ cụ thể:**

### **1. Đội ngũ phụ trách công nghệ thông tin trong nhà trường:**

- Giáo viên tin học: phụ trách phòng tin và công nghệ thông tin trong nhà trường, được hưởng các chế độ theo văn bản hiện hành. Đồng chí văn thư quản trị trang báo cáo trực tuyến Emis, kiểm định chất lượng, trang phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu ngành.

- Đ/c phó hiệu trưởng thực hiện quản lý chung về công nghệ thông tin trong nhà trường, trực tiếp quản trị trang Website và phần mềm quản lý, sổ điểm điện tử trên trang Smas.Edu, học bạ điện tử, quản trị trang trường học kết nối với tài khoản của nhà trường, C Fbot, phần mềm ra đề, quản lý CCVC,...

- Các đ/c được phân công chủ động hỗ trợ cán bộ, giáo viên, học sinh về công nghệ thông tin.

### **2. Hạ tầng công nghệ thông tin trong trường học:**

- Duy trì tốt đường truyền internet do Viettel và VNPT cung cấp một cách thông suốt.

- Bảo dưỡng, sửa chữa, sử dụng có hiệu quả máy tính và các trang thiết bị công nghệ thông tin hiện có nhằm phục vụ tốt cho công tác quản lý, học tập của học sinh và nhu cầu sử dụng của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Trong đó khai thác tối đa phòng học Tiếng Anh (trang bị bảng tương tác) phục vụ dạy học cho tất cả các môn.

- Tham mưu, xã hội hóa để trang bị thêm máy tính, trang thiết bị để đảm bảo các phòng làm việc đều có máy tính nối mạng ổn định phục vụ công việc.

- Có những biện pháp tốt để đảm bảo an ninh mạng, bảo vệ dữ liệu, thông tin cá nhân, nhà trường, đặc biệt là trang bị các phần mềm diệt vi rút bản quyền, thiết bị điện ổn định bảo vệ phần cứng...

- Tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên mua máy tính cá nhân, nối mạng để phục vụ công việc. Hiện nay 100% CB, GV, NV đều có máy tính nối mạng tại gia đình. Mỗi CB, GV, NV đều phải có hộp thư điện tử, sử dụng thường xuyên để liên lạc. Nhà trường thường xuyên liên lạc qua tin nhắn điều hành trên trang Smas, Edu.

### **3. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành trong nhà trường:**

- Sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ, sổ liên lạc điện tử Smas.Edu, phần mềm hỗ trợ xếp thời khóa biểu, sử dụng hệ thống thư điện tử thông suốt từ giáo viên đến nhà trường, phòng, sở. Nhập liệu và quản lý, sử dụng tốt trang cơ sở dữ liệu ngành.

- Sử dụng tốt các trang và phần mềm như: Báo cáo trực tuyến EMIS, trang trường học kết nối, kiểm định chất lượng, phổ cập giáo dục, phát triển WEB nhà trường, khai thác thông tin trên trang <http://moet.gov.vn>, phần mềm kế toán MISA...

- Sử dụng hóa đơn điện tử và áp dụng chuyển đổi số trong trường học.

#### **4. Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, đổi mới kiểm tra, đánh giá:**

- Phổ biến và định hướng cho giáo viên, học sinh khai thác thông tin trên mạng internet, mạng xã hội một cách an toàn, tin cậy cao để phục vụ cho dạy-học. Định hướng trong công tác dạy và học trực tuyến trên trang <http://elearning.gov.vn>, soạn giáo án e-learning. Tăng cường công tác sử dụng công nghệ giáo dục Stem đối với các môn học.

- Chủ động sử dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực người học, trong đó trọng tâm chủ động tích hợp CNTT vào từng môn học để nâng cao hiệu quả bài giảng, sử dụng phần mềm trình chiếu, kết hợp các phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo và phần mềm dạy học. Hạn chế lạm dụng CNTT trong dạy học hoặc ứng dụng một cách miễn cưỡng.

- Tích cực sử dụng trang trường học kết nối phục vụ cho đổi mới sinh hoạt chuyên môn, khai thác tư liệu trong dạy học.

#### **5. Bồi dưỡng năng lực công nghệ thông tin cho đội ngũ:**

- Tăng cường mở các lớp tập huấn, trợ giúp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về năng lực sử dụng công nghệ thông tin trong nhà trường. Tập huấn chi tiết việc sử dụng phần mềm quản lý học sinh, liên lạc điện tử, vào điểm, quản lý thông tin, sử dụng sổ chủ nhiệm, sổ học bạ, sổ đăng bộ điện tử...trên Smas.Edu đối với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, sử dụng các thiết bị công nghệ thông tin mới, phần mềm mới, kỹ năng xây dựng bài giảng E-Learning, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet, khai thác các phần mềm nguồn mở, bảo mật thông tin cá nhân, nhà trường...Tuyên truyền về thời kỳ công nghệ số, thời kỳ công nghệ 4.0, từng bước ứng dụng các thành tựu về công nghệ giảng dạy, trong quản lý.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập, đào tạo về công nghệ thông tin, duy trì 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có chứng chỉ tin học cơ bản.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các buổi tập huấn về công nghệ thông tin...do phòng, sở tổ chức. Có thể tự bồi dưỡng thông qua trang web (<http://taphuan.moet.edu.vn>) và các phương tiện, tài liệu khác..

#### **6. Khai thác, sử dụng phần mềm tự do nguồn mở:**

- Quán triệt và tiếp tục triển khai Thông tư số 08/2010/TT-BGDĐT ngày 01/03/2010 của Bộ GDĐT quy định về sử dụng phần mềm tự do nguồn mở trong các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường sử dụng phần mềm nguồn mở vào dạy môn Tin học tại nhà trường(danh sách phần mềm ban hành kèm theo Thông tư 08/2010/TT-BGDĐT).

- Nghiên cứu áp dụng hệ thống phần mềm mã nguồn mở Nukeviet trong việc xây dựng và triển khai website giáo dục và các phần mềm nguồn mở, phần mềm tiện ích khác phục vụ cho công tác quản lý, dạy học, văn phòng...

#### **IV. Giải pháp thực hiện:**

- Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền thông qua việc tham gia các hội nghị, hội thảo, cuộc thi để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động giáo dục và đào tạo.

- Phối hợp có hiệu quả việc đầu tư bằng nguồn ngân sách với công tác xã hội hóa trang thiết bị CNTT, tăng cường xã hội hóa việc cung cấp dịch vụ CNTT có chất lượng.

- Nhà trường xây dựng quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng các tổ chức, cá nhân làm tốt.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2020-2021 của trường và báo cáo về phòng GD-ĐT đúng thời gian quy định. Triển khai, tổ chức thực hiện kế hoạch CNTT đến các tổ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Các tổ, cá nhân căn cứ kế hoạch để xây dựng kế hoạch, hướng phấn đấu về CNTT trong năm học (phải thể hiện được nội dung CNTT trong kế hoạch tổ, kế hoạch cá nhân).

- Tăng cường CSVC về CNTT (phòng máy, máy chiếu, thiết bị khác,..), tiếp tục duy trì hệ thống đường truyền cáp quang tốc độ cao do Viettel cung cấp.

- Thành lập và duy trì tổ, nhóm CNTT, trong đó tổ toán-lý-tin giữ vai trò chủ đạo trong công tác đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và hỗ trợ cán bộ, giáo viên các tổ, nhóm khác về công nghệ thông tin trường học.

- Tổ chức cho giáo viên tham gia tập huấn, tiếp cận các phần mềm và cách tương tác trên các trang trực tuyến.

- Thư ký hội đồng quản trị phần mềm thống kê nhà trường (EMIS online), kiểm định chất lượng, trang cơ sở dữ liệu ngành.

- Phó hiệu trưởng quản trị trang web, phần mềm quản lý học sinh, sổ điểm điện tử trên trang Smas.Edu quản trị trang trường học kết nối. Các bộ phận và cá nhân chủ động nhập dữ liệu cho phần mềm quản lý đã được trường triển khai từ tháng 9/2021.

- Giáo viên phụ trách phòng tin có trách nhiệm bảo vệ, đảm bảo vệ sinh, tham mưu trong việc quản lý, bảo trì, sửa chữa máy tính trong phòng tin.

- Phó HT và thư ký hội đồng lưu các dữ liệu của phần mềm EMIS và các dữ liệu khác về CM để khi cần thiết phải sử dụng đến.

- Tổ chức cho GV tham gia tập huấn và phát động giáo viên tham gia cuộc thi “Thiết kế hồ sơ bài giảng E-Learning” do Bộ GD&ĐT phát động. Thi thiết kế giáo án tốt có sử dụng công nghệ thông tin. Chỉ đạo cho giáo viên bộ môn tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi trên mạng do ngành phát động.

- Hướng dẫn, định hướng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh khai thác thông tin trên trang mạng chính thống, đảm bảo tính tin cậy. Sử dụng mạng xã hội hợp lý, lành mạnh, đúng pháp luật, phù hợp với thuần phong mỹ tục Việt Nam.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học học 2024– 2025 của Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc. Căn cứ Kế hoạch này, nhà trường yêu cầu các tổ, bộ phận, cá nhân xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch nghiêm túc; Trong quá trình chỉ đạo, thực hiện có vấn đề gì khó khăn, vướng mắc cần phản ánh kịp thời về nhà trường để có giải pháp cùng tháo gỡ.

**Nơi nhận:**

- CB, GV, NV;
- Lưu: VT.



**Nguyễn Thị Nhuận**