

UBND THÀNH PHỐ GIA NGHĨA
TRƯỜNG TH NGUYỄN BÁ NGỌC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 2.5/KH-NBN

Nghĩa Tân, ngày 15 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Xây dựng môi trường văn hóa trong trường học

Căn cứ kế hoạch số 282/BGDĐT-CTHSSV ngày 25 tháng 02 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “*V/v đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường*”;

Thực hiện Công văn số .../PGD&ĐT ngày .. tháng ... năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo “*V/v xây dựng môi trường văn hóa trong các trường học*”; trên cơ sở bộ Quy chế Văn hoá cơ sở của nhà trường, Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc xây dựng Kế hoạch xây dựng môi trường văn hóa trong trường học cụ thể như sau:

MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng các giá trị văn hoá đạo đức cốt lõi làm chuẩn mực để cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên lấy đó làm mục tiêu để phấn đấu và đạt được. Bồi dưỡng các kỹ năng thiết lập giao tiếp ứng xử của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đối với học sinh, phụ huynh, đồng nghiệp, cấp trên.

- Tạo các hoạt động văn hoá, câu lạc bộ văn nghệ, thể dục thể thao phù hợp với tình hình chính trị, văn hoá, xã hội, và điều kiện thực tế của địa phương, để thu hút và giáo dục toàn diện đối với người học

- Xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện.

- Biết được tầm quan trọng của việc xây dựng môi trường văn hoá trong trường học là góp phần giúp trẻ phát triển toàn diện nhân cách con người mới XHCN.

- Là một trong những căn cứ để đánh giá việc chấp hành Quy chế văn hoá học đường của Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và là một trong những căn cứ để đánh giá xếp loại thi đua sau mỗi năm học.

2. Yêu cầu

- Đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao trong trường học dưới nhiều hình thức đa dạng, phong phú đảm bảo an toàn tiết kiệm, thiết thực, mang tính giáo dục cao.

- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học cần thực hiện đúng các quy định và thống nhất chung trong nhà trường đảm bảo dân chủ, quan hệ giữa các thành viên trong nhà trường đảm bảo chuẩn mực và thể hiện đúng tinh thần "Tôn sư trọng đạo".

Xây dựng hệ thống khẩu hiệu trong khuôn viên nhà trường có nội dung phù hợp với đặc điểm lứa tuổi học sinh. Thiết kế đảm bảo tính khoa học, thẩm mỹ, phù hợp với không gian nhà trường và của các nhóm lớp.

II. NỘI DUNG, CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hoá (Văn hóa tổ chức)

1.1. Nội dung

- Nhà trường và công đoàn, đoàn thanh niên, tổng phụ trách Đội cùng phối hợp để tăng cường tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ bằng nhiều nội dung, hình thức phong phú phù hợp với tình hình chính trị, văn hoá, xã hội, đối tượng tham gia và điều kiện thực tế của địa phương như: tổ chức nghi lễ các buổi lễ; các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, các hoạt động trải nghiệm; trang phục của GV và học sinh; không khí lớp học trật tự; sinh hoạt, hội họp nề nếp; lên lớp đúng giờ giấc; chấp hành các nội qui, qui định của nhà trường cũng như các cấp.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình nhà trường và xã hội trong giáo dục và xây dựng môi trường văn hóa trường học. Tăng cường kiểm tra đôn đốc; kịp thời biểu dương khen thưởng đối với những cá nhân có thành tích.

1.2. Chỉ tiêu

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và các lớp thực hiện nghiêm túc có hiệu quả việc xây dựng môi trường văn hóa tổ chức trong trường học.

1.3. Giải pháp

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao trong trường học cho CB, GV, NV, HS nhân dịp những ngày lễ lớn trong năm như: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, Ngày thành lập Đảng 03/2, Ngày sinh nhật Bác 19/5, Ngày giải phóng miền Nam 30/4, Ngày Quốc tế lao động 1/5, Cách mạng tháng tám thành công 19/8 và ngày Quốc Khánh 2/9 lồng ghép với các hoạt động Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường,.... Các ngày kỷ niệm như: Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3, Ngày Tết trung thu cho thiếu nhi, Ngày Quốc tế thiếu nhi 1/6,

- Xây dựng các quy tắc văn hoá đạo đức cốt lõi làm chuẩn, để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đồng thuận lấy đó làm mục tiêu phấn đấu.

- Tổ chức thường xuyên luyện tập về công tác thể dục, thể thao, văn hoá văn nghệ góp phần nâng cao thể lực, giáo dục thể chất cho trẻ và xây dựng môi trường an toàn, thân thiện.

- Tổ chức thi đua chấm điểm về vệ sinh môi trường học tập trong, trang trí không gian lớp của giáo viên và học sinh tại các lớp. Tổ chức các sân chơi giao lưu của học sinh giữa các khối lớp, các hoạt động GDNGLL, tập thể dục thể giữa giờ, ca múa hát tập thể.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, cha mẹ các lớp, các ban ngành đoàn thể xã hội cùng xây dựng môi trường văn hoá trường học. Tăng cường công tác kiểm tra giám sát công tác xây dựng môi trường văn hoá, biểu dương khen thưởng kịp thời đối với cá nhân, tập thể có thành tích trong công tác xây dựng và thực hiện môi trường văn hoá trong trường học.

- Thời gian thực hiện từ tháng 09/2021 năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo.

2. Xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử văn hoá trong trường học (văn hóa ứng xử)

2.1. Nội dung

- Xây dựng Quy tắc ứng xử trong trường học là những chuẩn mực, giá trị và hành vi ứng xử văn hoá thông qua các hoạt động giao tiếp, sinh hoạt, làm việc, học tập. Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với phong trào thi đua “*dạy tốt, học tốt*”,. đưa các nội dung của cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” và phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”;

- Thông qua việc thực hiện bộ Quy tắc của nhà trường nhằm điều chỉnh cách thức ứng xử của cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường theo thuần phong mỹ tục; tạo môi trường thân thiện gần gũi đối với học sinh. Có nếp sống cởi mở văn minh, trách nhiệm, trung thực, dân chủ trong nhà trường, trong giao tiếp với các bậc phụ huynh, đồng nghiệp, khách....

*** Nguyên tắc xây dựng bộ quy tắc ứng**

- Bảo đảm định hướng giáo dục đạo đức, lối sống và hoàn thiện nhân cách học sinh

- Phù hợp với chuẩn mực đạo đức đã được xã hội thừa nhận

- Phù hợp với quy định của pháp luật.

- Phù hợp với mục tiêu, tình hình thực tế và đặc điểm của nhà trường, ngành, đảm bảo tính thực tiễn và tính khả thi.

- Bảo đảm tính dân chủ và nhân văn.

*** Yêu cầu đối với bộ quy tắc ứng xử**

- Phải rõ ràng, cụ thể, dễ hiểu, dễ thực hiện, dễ kiểm tra.

- Nội dung phải được thảo luận dân chủ và đồng thuận của các thành viên trong nhà trường.

- Thể hiện được mối quan hệ nhân văn và thân thiện giữa con người với con người (*thầy – thầy, thầy – trò, thầy – cha mẹ học sinh, trò – trò, trò-giáo viên, trò – cha mẹ học sinh*) và quan hệ giữa con người với thiên nhiên, cảnh quan.

- Phải được theo dõi, kiểm tra, đánh giá trong quá trình triển khai; kịp thời điều chỉnh, bổ sung, hoàn thiện cho phù hợp với tình hình thực tế.

*** Nội dung Bộ quy tắc ứng xử**

- Quan hệ ứng xử của người học

+ Với bản thân người học.

+ Với bạn bè.

+ Với nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên trong nhà trường.

+ Với khách đến làm việc.

+ Với gia đình.

+ Với môi trường.

+ Với cộng đồng xã hội.

- Quan hệ ứng xử của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

+ Với bản thân.

+ Với trẻ em, học sinh.

+ Với cấp trên, cấp dưới, đồng nghiệp.

+ Với cơ quan, trường học khác.

+ Với người thân trong gia đình.

+ Với cha mẹ người học.

+ Với khách đến làm việc, các tổ chức khác và người nước ngoài.

+ Với môi trường.

+ Với cộng đồng xã hội.

2.2. Chỉ tiêu

100% CB, GV, NV, HS thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường

2.3. Giải pháp

- Nhà trường bám sát bộ quy tắc ứng xử của Bộ giáo dục và đào tạo để xây dựng.
- Nhà trường phối hợp với BCH công đoàn để thành lập tổ tư vấn xây dựng bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.
- Tổ chức lấy ý kiến của CB, CC, VC, NLD để tham gia đóng góp ý kiến bổ sung điều chỉnh cho phù hợp với thực tiễn. Nhằm tạo sự đồng thuận chung.
- Nhà trường thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá kịp thời, trong quá trình thực hiện cần điều chỉnh bổ sung hoàn thiện cho phù hợp với tình hình thực tiễn nhằm phát huy tác dụng hiệu quả.
- Thời gian xây dựng và hoàn thiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường thực hiện xong trước ngày 30/8/2024.

3. Xây dựng môi trường, cảnh quan sư phạm

3.1. Nội dung

Cách bố trí sắp xếp khu giáo dục thể chất, khu vui chơi, giải trí, sinh hoạt hội họp, khu học tập, nhà hiệu bộ, nhà vệ sinh sắp xếp khoa học; cổng trường, hàng rào bố trí ở vị trí phù hợp có bảng tên trường thiết kế làm nổi bật hình ảnh ngôi trường; trồng hệ thống cây bóng mát, cây cảnh xung quanh trường đảm bảo tính thẩm mỹ. Bàn ghế được sắp xếp gọn gàng; có hệ thống khẩu hiệu mang tính giáo dục.

* Nguyên tắc xây dựng khẩu hiệu

- Hệ thống khẩu hiệu có nội dung phù hợp với cấp học
- Hệ thống khẩu hiệu có giá trị lưu truyền, đồng thời cũng là lời hiệu triệu để mọi thành viên trong nhà trường suy ngẫm và phấn đấu trong học tập và công tác để hoàn thiện bản thân.

- Khẩu hiệu trong nhà trường mang tính giáo dục, tính thực tiễn, rõ ràng, ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ, tính truyền thông.

* Yêu cầu xây dựng và sử dụng khẩu hiệu

- Khẩu hiệu thiết kế phù hợp với cấp học, phù hợp với từng giai đoạn phát triển
- Nội dung thiết kế khẩu hiệu tập trung vào những vấn đề sau:
 - + Giáo dục Ý thức, đạo đức, lối sống của học sinh.
 - + Giáo dục bảo vệ môi trường.
 - + Giáo dục an toàn giao thông.
 - + Môi quan hệ giữa giáo viên với học sinh.
 - + Đạo đức trách nhiệm của giáo viên.
 - + Các Phong trào thi đua của ngành, trường.



- + Nề nếp, kỉ cương của trường.
- Vị trí treo khẩu hiệu dễ quan sát, dễ đọc, phù hợp với nội dung tuyên truyền.
- Khẩu hiệu thể hiện thông điệp chính của nhà trường: Treo ở vị trí trung tâm nhà trường.

- Khẩu hiệu dành cho giáo viên: Treo ở phòng họp hội đồng
- Khẩu hiệu dành cho học sinh treo ở trong lớp
- Khẩu hiệu thông điệp chính của nhà trường:

+ Tất cả vì học sinh thân yêu.

+ Dạy thật tốt- Học thật tốt.

+ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh

- Trong phòng học

+ Năm điều Bác Hồ dạy.

+ Dạy thật tốt- Học thật tốt.

+ Nội quy học sinh.

- Trong phòng hội đồng (*phòng họp*)

+ Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo .

+ Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm.

- Trong phòng thư viện-thiết bị.

+ Sách vừa là bạn, vừa là thầy.

3.2. Chỉ tiêu

- 100% CB, GV, NV, HS có ý thức xây dựng và bảo vệ môi trường, cảnh quan sư phạm; thực hiện nghiêm túc và hoàn thiện hệ thống các khẩu hiệu theo đúng của Bộ giáo dục hướng dẫn.

3.3. Giải pháp

Nhà trường chỉ đạo tiến hành kiểm tra rà soát về môi trường, cảnh quan trong nhà trường các khẩu hiệu hiện có trong trường, đối chiếu với hướng dẫn về nguyên tắc, yêu cầu và định hướng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tham mưu với các cấp, hàng năm có kế hoạch xây dựng, cải tạo để nhà trường có đủ cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu dạy và học.

Làm tốt công tác vệ sinh trường, lớp, nhà vệ sinh đảm bảo tiêu chí “ Xanh-sạch-đẹp”.

Giáo dục HS có ý thức giữ gìn, bảo quản các cơ sở vật chất hiện có của nhà trường và ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch và bộ quy tắc ứng xử trong trường học.
- Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất để xây dựng môi trường văn hoá trường học.
- Làm bảng, khẩu hiệu, tranh tuyên truyền có nội dung về các quy tắc ứng xử trong trường học.
- Phối hợp với các ban ngành đoàn thể để thực hiện tốt Bộ quy tắc về văn hoá trường học một cách có hiệu quả.
- Thường xuyên kiểm tra môi trường, cách thức thực hiện quy tắc ứng xử văn hoá của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.
- Đưa ra các biện pháp tích cực để chỉnh sửa sau các lần kiểm tra, góp ý.
- Chủ động trực tiếp tạo các sân chơi giao lưu văn nghệ, thể thao, thi tìm hiểu về kỹ năng sống giữa các khối lớp, các đơn vị bạn.

2. Đối với giáo viên

- Thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong trường học do nhà trường ban hành. Thực hiện đúng quy định về đạo đức nhà giáo.
- Tham gia nghiên cứu học hỏi Quy tắc ứng xử văn hoá trên các phương tiện thông tin đại chúng, qua đồng nghiệp, bạn bè.
- Chủ động sáng tạo lồng ghép các quy tắc ứng xử văn hoá cho học sinh vào các hoạt động giáo dục học sinh hàng ngày, HĐGD NGLL.
- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh cùng phối hợp thực hiện bộ quy tắc xây dựng môi trường văn hoá tại lớp mình phù hợp với tình hình thực tế của lớp, địa phương.

3. Đối với học sinh

- Có ý thức tham gia các hoạt động của thầy cô có lồng ghép nội dung về quy tắc ứng xử đối với thầy cô giáo, bạn bè và người thân.
- Hào hứng tham gia vào các hoạt động tập thể văn hoá, văn nghệ của lớp, nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng Môi trường văn hoá trong trường học của trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, mỗi đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên cần thực hiện nghiêm túc để nhà trường trở thành một môi trường văn hoá lành mạnh, an toàn, thân thiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- QL, GV, NV (t/h);
- Lưu: VT.



Nguyễn Chi Nhuận