

Số 05 /KH-NBN

Gia Nghĩa, ngày 06 tháng 01 năm 2024

KẾ HOẠCH HỌC KÌ II Năm học: 2024 – 2025

*Căn cứ nhiệm vụ năm học và tình hình nhà trường học kì II năm học 2024-2025;
Căn cứ kết quả đạt được ở học kì I năm học 2024-2025. Trường tiểu học Nguyễn
Bá Ngọc đề ra kế hoạch học kì II như sau:*

I. CÔNG TÁC TƯ TƯỞNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC.

1. Giáo viên

- Đoàn kết, nhiệt tình, tích cực trong công tác chuyên môn. Nêu cao tinh thần tự học, tự rèn.
- Quan tâm chăm sóc học sinh về mọi mặt, coi trường học như ngôi nhà thứ hai của mình.
- Nêu cao tinh thần phê bình và tự phê bình, chân thành góp ý để cùng nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Thực hiện và tuyên truyền mọi người cùng thực hiện tốt cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Tiếp tục thực hiện hiệu quả hơn phong trào “Xây dựng trường học thân thiện – Học sinh tích cực”.
- Nghiêm túc thực hiện quy chế chuyên môn; thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”.
- Phấn đấu cuối năm 100% CB – GV – NV có tư tưởng tốt.

*** Biện pháp**

- Tạo môi trường làm việc cởi mở, chân tình, nghiêm túc, khách quan;
- Theo dõi thường xuyên, đánh giá, xếp loại thi đua công bằng, chính xác để động viên khích lệ kịp thời những cá nhân thực hiện tốt nhiệm vụ, có ý chí vươn lên.
- Phối hợp cùng các đoàn thể trong nhà trường làm tốt công tác phê và tự phê trong các buổi sinh hoạt.
- Quán triệt tới 100% đội ngũ thực hiện tốt quy chế chuyên môn và nội dung các cuộc vận động.

2. Học sinh

- Giáo dục học sinh chăm ngoan, lễ phép, biết kính trên nhường dưới.
- Xây dựng nề nếp học tập, tham gia tốt các hoạt động Đội, Sao: như tổ chức múa hát sân trường; Các trò chơi dân gian; các bài hát, bài thơ, câu vè về đồng giao.
- Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy trường lớp.

- Đoàn kết, trung thực trong học tập, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, trường lớp, chăm sóc cây xanh, bảo vệ tài sản chung, vui chơi an toàn phòng tránh tai nạn thương tích.

*** Biên pháp**

- Duy trì và phát huy mọi nề nếp đã có trong học kì I.
- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp cùng cha mẹ học sinh giáo dục đạo đức học sinh. Theo dõi nhắc nhở thường xuyên những học sinh có biểu hiện vi phạm đạo đức.
- Phát động phong trào “Nói lời hay – làm việc tốt” trong học tập và sinh hoạt. Hàng tuần, hàng tháng tổng kết nêu gương trước tập thể.
- Thực hiện có chiều sâu hơn các hoạt động NGCK, coi trọng công tác giáo dục kỹ năng sống cho Học sinh.
- Nâng cao chất lượng các tiết sinh hoạt tập thể, sinh hoạt lớp. Phát huy vai trò của đội Cờ Đỏ.
- Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, thường xuyên nhắc nhở học sinh giữ gìn bảo vệ đồ dùng, sách vở, tích cực tham gia các hoạt động của trường, của lớp.

II. HOẠT ĐỘNG DẠY & HỌC

1. Giáo viên:

- 100% giáo viên phấn đấu đạt tay nghề từ khá trở lên và hoàn thành tốt chỉ tiêu của khối, trường đề ra.
- 100% giáo viên làm tốt công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo đúng quy chế, đúng nguyên tắc, nghiêm túc.
- 100% giáo viên làm tốt công tác Bồi dưỡng cho HS có năng khiếu, đặc biệt chú trọng công tác phụ đạo cho HS chưa hoàn thành các môn học; theo dõi, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn; học sinh khuyết tật.
- Tổ chức ra và duyệt đề kiểm tra cũng như công tác tổ chức kiểm tra, chấm bài cuối kỳ II nghiêm túc, đúng qui chế.
- Thi SKKN cấp thành phố và cấp tỉnh
- Thi mô hình sáng tạo dạy học cấp trường, cấp TP, Cấp tỉnh;
- Thi Trường học” Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn” cấp TP
- Thảo giảng: 1 tiết/GV
- Dự giờ: 5 tiết trở lên/GV
- Kiểm tra chuyên đề, thường xuyên một số GV.

*** Phấn đấu cuối năm xếp loại thi đua đạt:**

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 7-9 đ/c
- Chiến sĩ thi đua cấp Tỉnh: 01 đ/c
- Bằng khen cấp tỉnh: 3 đ/c
- Lao động tiên tiến : 85% trở lên.

*** Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học:**

Xuất sắc: 70%(18 đ/c); Khá: 30%(8 đ/c)

*** Xếp loại viên chức cuối năm đạt:**

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 20%(7 đ/c), hoàn thành tốt Nhiệm vụ: 95% trở lên

Trường đạt : *Đơn vị văn hoá. Tập thể lao động xuất sắc.*

2. Học sinh:

a. Chỉ tiêu cụ thể từng khối(Theo chỉ tiêu cả năm)

b. Kết quả cuối năm:

- Hoàn thành chương trình lớp học: 98 % trở lên
- Hoàn thành chương trình tiểu học: 100%

* Khen thưởng cuối năm:

- Học sinh xuất sắc toàn diện: 30%;
- Học sinh khen từng mặt, từng môn: 40%
- HS đạt danh hiệu giữ vở sạch- viết chữ đẹp: 70%
- Lớp tiên tiến: 16/24 lớp
- Lớp giữ vở sạch- viết chữ đẹp: 16/24lớp
- Đội viên xuất sắc:15 %

* Các hội thi

- Thi “ Tin học trẻ không chuyên”.
- Thi “Giữ vở sạch- viết chữ đẹp”
- Thi mô hình sáng tạo dành cho thiếu niên.
- Tổ chức các trò chơi dân gian chào mừng ngày thành lập Đoàn 26/3;
- Ngoài ra tham gia tích cực các hội thi, các phong trào do nhà trường cũng như cấp trên tổ chức như: các phong trào văn hóa, văn nghệ TDTT,...

III. Biên pháp tổ chức thực hiện.

1. Đối với giáo viên:

Thông qua kết quả học kỳ I, đánh giá đúng thực chất những việc đã đạt được, những việc chưa thực hiện được, coi đây là bài học kinh nghiệm để đề ra những phương án tối ưu nhằm khắc phục những hạn chế, những việc chưa thực hiện được để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

Tăng cường công tác thanh kiểm tra chuyên đề đột xuất về soạn giảng, chấm chữa bài ghi nhận xét trong vở học sinh; kiểm tra sổ theo dõi chất lượng giáo dục cũng như việc thực hiện giờ giấc nề nếp dạy và học.

Quản lý chặt chẽ việc thực hiện quy chế chuyên môn, chú trọng đến công tác ra và duyệt đề thi cũng như tổ chức thi cuối năm nghiêm túc đúng quy định.

Tiếp tục mở một số chuyên đề, tổ chức hội giảng, thao giảng, dự giờ, thăm lớp, tổ chức góp ý, xây dựng thống nhất phương pháp từng bước nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

Kết hợp với BCH hội cha mẹ HS nắm bắt về tình hình đội ngũ trong việc giảng dạy, công tác chủ nhiệm lớp để có hướng điều chỉnh kịp thời. Động viên anh chị em tích cực dạy thay khi được phân công.

Làm tốt công tác thi đua, khen thưởng nghiêm minh, khách quan, công bằng và dân chủ.

2. Đối với học sinh.

Thông qua giáo viên chủ nhiệm lớp, quản lý chặt chẽ việc thực hiện nội quy, nề nếp sinh hoạt của học sinh, xây dựng nề nếp và ý thức học tập cho HS. Chú trọng đến công tác giáo dục đạo đức và rèn kỹ năng sống cho HS.

Đặc biệt chú ý đến HS tiếp thu bài chậm, quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm nâng cao chất lượng, giảm thiểu tối đa HS yếu.

Thông qua các chủ điểm hàng tháng, kết hợp với Đội phát động phong trào thi đua học tập trong từng khối lớp, đăng ký tuần giờ học tốt.

GVCN kết hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh phát huy sự tương tác với phụ huynh để nắm bắt kịp thời thông tin 2 chiều nhằm có hướng giáo dục kịp thời những vướng mắc cần tháo gỡ cũng như quản lý tốt giờ học ở nhà của HS.

Cùng với GVCN có biện pháp, động viên HS có ý thức “Giữ vở sạch - Viết chữ đẹp” trong toàn trường.

Kịp thời tuyên dương, khen thưởng những cá nhân, tập thể, khối lớp đạt thành tích cao trong học tập, rèn luyện và các hoạt động khác.

IV. Công tác xây dựng “trường học thân thiện - Học sinh tích cực”

Trồng và chăm sóc tốt các bồn hoa, cây cảnh, trang trí lớp học, giữ gìn trường lớp luôn “xanh- Sạch- Đẹp”.

Duy trì tốt phong trào “thi đua học tập”, phong trào “Nuôi heo đất, giúp bạn nghèo”, phong trào “Lớp tự quản”...

Quan tâm thăm hỏi đội ngũ Nhà giáo và học sinh nhân dịp Tết Nguyên đán.

Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên gần gũi, quan tâm giúp đỡ, bảo ban nhau cùng nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ

- Quan tâm chăm sóc học sinh, sử dụng các phương pháp giáo dục tích cực đối với học sinh đảm bảo giờ học nhẹ nhàng tự nhiên và hiệu quả.

Tổ chức sinh hoạt ngoại khoá chuyên đề “**vệ sinh học đường**” đối với học sinh toàn trường.

Giữ gìn nhà vệ sinh thật sạch sẽ, cung cấp đầy đủ nước để sử dụng hiệu quả công trình vệ sinh.

V. CÔNG TÁC KHÁC:

- Tham gia các hoạt động kỉ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3: trò chơi dân gian, hội diễn văn nghệ.

- Tổ chức hội thi vẽ theo các chủ đề khác nhau: thi vẽ tranh triển lãm về môi trường; vệ sinh môi trường; ATGT, Phòng chống Ma túy...

- Bảo quản tốt CSVC nhà trường, kịp thời tu sửa CSVC khi bị hư hỏng.

- Chuẩn bị nhân sự, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho năm học mới.

- Làm tốt công tác điều tra số trẻ trong độ tuổi ra lớp năm học 2024-2025. Bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương.

- Phối kết hợp các tổ chức đoàn thể nhà trường thực hiện tốt mọi kế hoạch năm học đã đề ra.

* **Lưu ý:** Trong quá trình thực hiện kế hoạch nếu có sự thay đổi nhà trường có thể điều chỉnh, bổ sung.



Nguyễn Thị Nhuận

